



Август

А вот и август подкрался. Меркнет пестрота красок в природе. Предвестник листопада – осенняя раскраска листвы. Первой роняет лист берёза.

Уже заметнее убыль света: от утренней зари до вечерней стало короче. Поплыли, закурились утренние туманы.

Август – месяц-хлебосол: всё со-

зревает, всего вдоволь в полях, садах и огородах. В лесу – «скатерть-самобранка» ягод, грибов, орехов, желудей и целебных кореньев. Задумчив, просторен, светел август. Поистине венец лета!

В народе этот щедрый месяц называли: СЕРПЕНЬ, ЖНИВЕНЬ, ХЛЕБОСОЛ. Вот он какой, осиянный тремя Спасами, урожаем, месяц.



Загадки

Листья клёна пожелтели. В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи. Что за месяц, подскажи?

Бродит одиноко огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.

Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко –
Стало видно далеко.

Нашумела, нагремела,
Всё помыла и ушла,
И сады, и огороды всей округе полила.

Поглядите, поглядите,
Потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить
Землю с небом хочет сшить?
Не ответишь – подождём,
Отгадаешь под...





Словесные головоломки

«Соберите словечко»

Из каждой строчки нужно выписать только те буквы, которые не повторяются. Из оставшихся букв собрать новые слова.

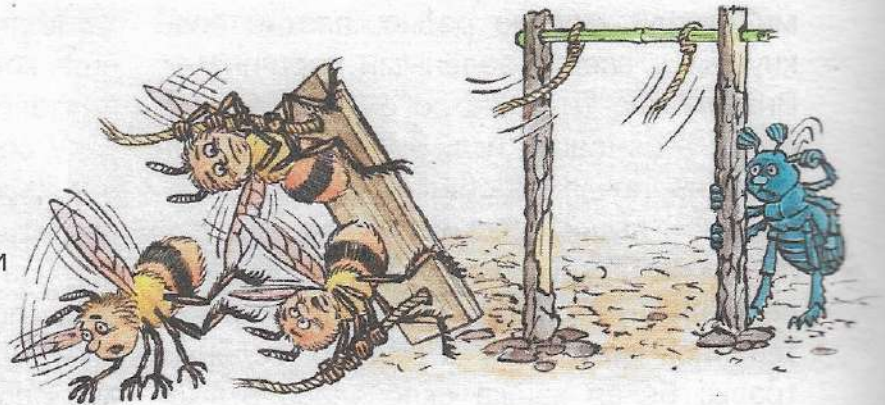
в с о р н в о р е г
н а ж м м ж а н е й
ю ф у т д б д о л ю
р и з б м о к р и м с з

Запишите названия птиц. Для этого в каждом ряду найдите и зачеркните одинаковые буквы.

п о в т и о к щ ь т к ь у в х а _____
к щ б е ф а г ш б о ф а ш л к _____
к л ь а г о а р э ш в г у л н _____

Вставьте в пропуски подходящие по смыслу слова, которые даны внизу.

На скрипучие качели
сели шустрые _____.
Повернулись, _____,
на верёвки _____.
Плохо кончились затеи –
Лопнул старенький канат...
Все упали вверх тормашками
и вздыхали под _____:
«Ох, как лапочки _____!»
(М. Моравская)



Слова для справок: шмели, ромашками, налегли, болят, загудели.

Подберите и запишите слова с противоположным значением.

Дружить – _____.
Недостаток – _____.
Уважать – _____.

Выделите корни в данных словах.

Отвари – отвори; спешу – спиши; поласкать – полоскать.

Запишите слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В гостинице – _____.
В монастыре – _____.
В поликлинике – _____.
В поезде – _____.
В музее – _____.





Найдите «третье лишнее».

- 1) Гореть, угорать, гора.
- 2) Горе, нагорный, горевать.
- 3) Пот, потолок, потливый.
- 4) Море, морщины, морской.
- 5) Боль, большой, больница.
- 6) Вода, водить, водник.

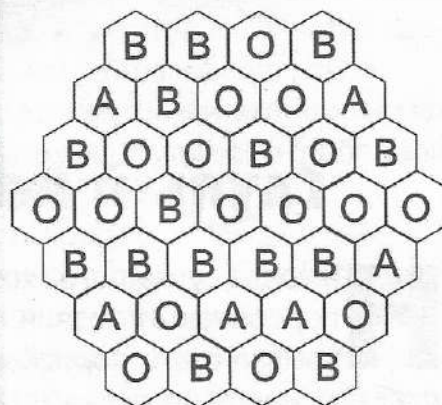
Соедините части пословиц.

На словах и так и сяк... покажи делом
 На словах города берёт... да скупа на дела
 Не храбрись словом... а на деле ни шагу вперёд
 Щедро на слова... а на деле никак.



Вова

Во всей таблице имя «ВОВА» только один раз написано по прямой линии. Можете ли вы его отыскать? Это может быть часть строки или диагонали. Имя «ВОВА» может располагаться как в прямом, так и в обратном порядке.



Считалочка

Пользуясь подсказками, решите примеры.

ЭТО ВЕДЬ ОЧЕНЬ СЛОЖНО!



$$\text{Orange} + \text{Orange slice} = \square$$

$$\text{Basket of eggs} + \text{Die (3, 6)} = \square$$

$$\text{Orange slice} + \text{Basket of eggs} = \square$$

$$\text{Die (3, 6)} + \text{Orange} = \square$$

$$\text{Basket of eggs} + \text{Drum} = \square$$

Очень!
 ПЕРВЫЙ КЛАСС,
 СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ...



Продолжаем публикацию материалов нашей интересной художницы в рубрике «Мастерок». Это эксклюзивные задания. В других журналах таких не найдёте.

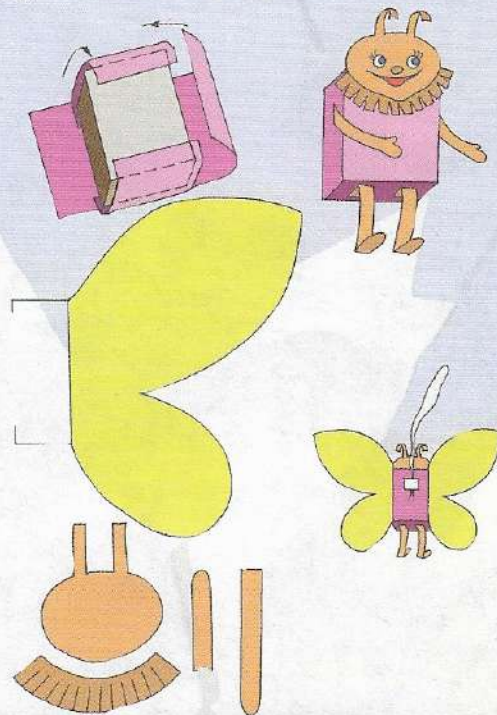
Екатерина Румянцева

Бабочки на пружинках

Материалы:

- Цветной картон, цветная бумага, белая плотная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка.

1. Вырежьте из цветного картона основу 15 на 10 см.
2. Вырежьте 2 полосы для пружинок из плотной бумаги размером 2 на 18 см.
3. Склейте две полосы под прямым углом и поочерёдно загибайте полосы всё время вверх, последний сгиб закрепите клеем (см. схему).
4. Сложите бумажный квадрат размером 6 на 6 см пополам и нарисуйте половину бабочки (схема), вырежьте обе половины.





5. Украсьте крылья бабочки аппликацией из цветной бумаги.
6. Сделайте также вторую бабочку.
7. Приклейте к бабочкам пружинки с изнанки.
8. Приклейте пружинки с бабочками на фон.



Бабочка Глаша

Материалы:

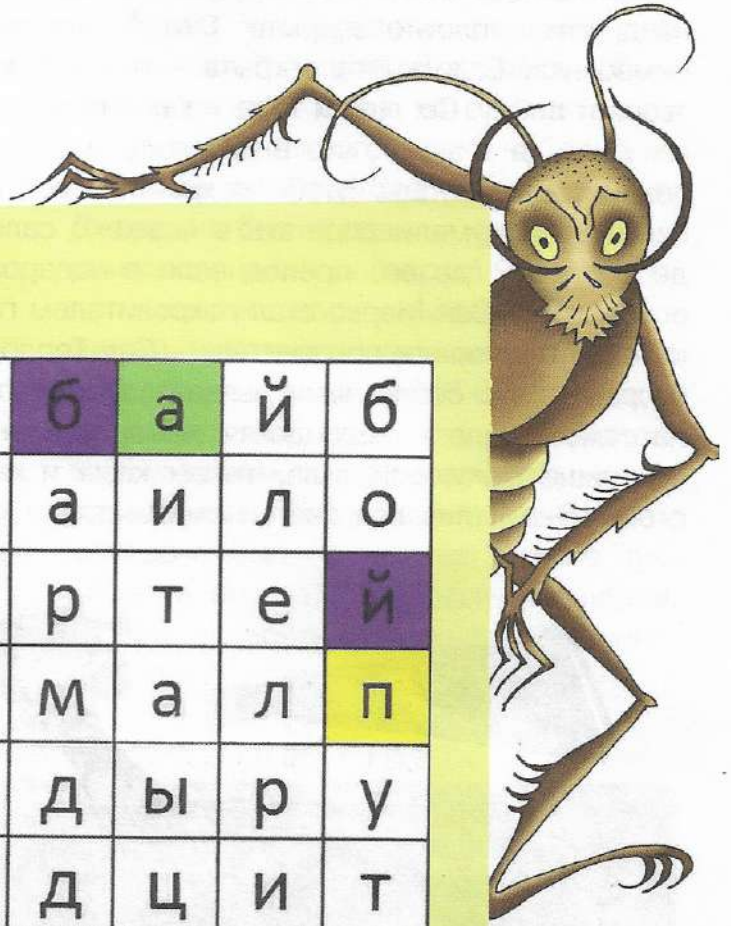
- Спичечный коробок, цветная бумага, клей, ножницы, нитка, фломастеры.

1. Обведите спичечный коробок, приложив его к углу цветной бумаги. Вырежьте 2 таких прямоугольника. Обклейте ими 2 меньшие грани короба, те, которые выдвигаются (см. схему).
2. Приложите коробок к углу цветной бумаги более длинным боком, тем, на котором коричневая полоса, обведите, положите дальше на спинку, снова обведите, дальше — на бок, обведите и ещё раз — на спинку, прибавьте ещё полсантиметра и вырежьте полосу. Приклейте вырезанный прямоугольник на коробок.
3. Вырежьте овальную голову с усиками, воротничок, верхние и нижние лапки. Нарисуйте глаза, нос и рот, приклейте детали к телу-коробку.
4. Вырежьте крылья, украсьте их аппликацией или раскрасьте фломастерами. Приклейте крылья и нитку к спинке, чтобы можно было повесить бабочку к люстре или на окно.



Филворд

Найдите 6 названий сказок К. Чуковского.



т	а	р	б	а	й	б
е	щ	а	а	и	л	о
м	и	к	р	т	е	й
о	н	а	м	а	л	п
й	д	о	д	ы	р	у
к	к	о	д	ц	и	т
р	о	л	и	а	н	а





Анекдоты

* * *

Один мальчик рассказывает другу:
– Ты не представляешь, насколько труслив мой пёс! Как кто-нибудь позвонит в дверь, он сразу же лезет под диван.

– А какая тебе разница, пусть лезет.

– Да?! Но ведь мы вдвоём там не помещаемся!!!

* * *

– Ты кто?

– Ниндзя.

– А почему такой медленный?

– Черепашка.

* * *

Турист на острове, побаиваясь лезть в воду:

– Скажите, здесь водятся медузы или морские ежи?

– Да что вы, их сразу съедают акулы!

* * *

Вламывается в квартиру вор. Попугай:

– А Кеша всё видит.

Вор накрывает клетку попугая. А попугай:

– А Кеша не я, Кеша – бульдог.

* * *

Мальчик спрашивает у отца:

– Папа, а что такое каменный век?

– Каменный век – это время, когда всё было из камня.

– И компьютеры тоже?!

* * *

В детском саду.

– Дети, мы зачем моем руки перед едой?

– Я-я-я-я знаю. Чтобы ложки не пачкать!!!

* * *

– Андрюша, если ты будешь себя плохо вести, то у твоего папы вырастут седые волосы.

– А папа очень обрадуется – а то он лысый.

* * *

Девочка говорит:

– Мам, а я кашу сварила!

– Доченька, из чего же?

– Из пельменей!

* * *

– Где ты был?

– За батоном бегал!

– Ну что, догнал?



Задания на внимание

Сравните два рисунка и найдите недостающие предметы.



Обведите в кружок цифру 4, зачеркните букву А.

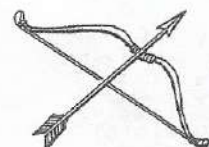
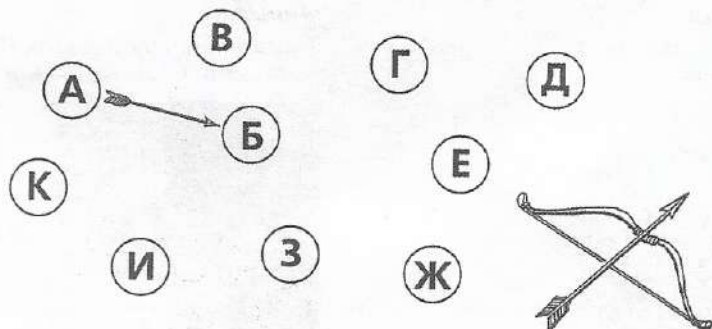


В	С	1	О	4	8	А	Ч	Р	3	П	1
Н	Л	А	2	Ы	4	Щ	Ь	3	С	Т	
Й	А	5	Д	1	Ю	4	А	Ы	И	4	
1	Б	А	Н	Л	А	2	Ы	4	8	Щ	
Ь	А	3	С	Т	А	Й	В	С	4	О	8
А	Ч	Р	1	3	П	4	Ь	О	Р	А	7
Д	9	1	Л	А	2	Ы	4	Щ	А	Ь	
3	С	А	Т	Й	4	А	В	6	В	С	А
4	О	8	А	Ч	Р	3	П	Н	Л	А	2
Ы	4	Щ	А	Ь	3	4	С	Т	Й	А	
Г	К	А	Ж	Д	Т	А	4	Н	Б	А	Н
Л	А	2	Ы	4	Щ	А	Ь	3	С	Т	А
Й	В	А	С	4	О	8	А	В	С	4	О
8	А	Ч	Р	3	П	Н	А	Л	А	2	Ы
В	6	А	В	С	4	О	8	А	Ч	Р	3
П	Н	Л	А	4	4	Щ	А	Ь	3	А	Ч

Посмотрите на картинку. Закройте её листом бумаги и ответьте на следующие вопросы. Сколько всего монет на рисунке? Сколько монет достоинством 5 копеек? Сколько монет достоинством 10 копеек?



Соедините буквы стрелками в том порядке, в каком они стоят в алфавите.





Найдите двух одинаковых мишек.



Отыщите эти фрагменты на картинке.

